

衛理中學

學校報告

2022/23

2023 年 10 月初稿

學校報告的主要內容

- (1) 我們的學校
- (2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進
- (3) 學生表現
- (4) 財務報告
- (5) 附錄

(1) 我們的學校

辦學宗旨

「本著基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命。」

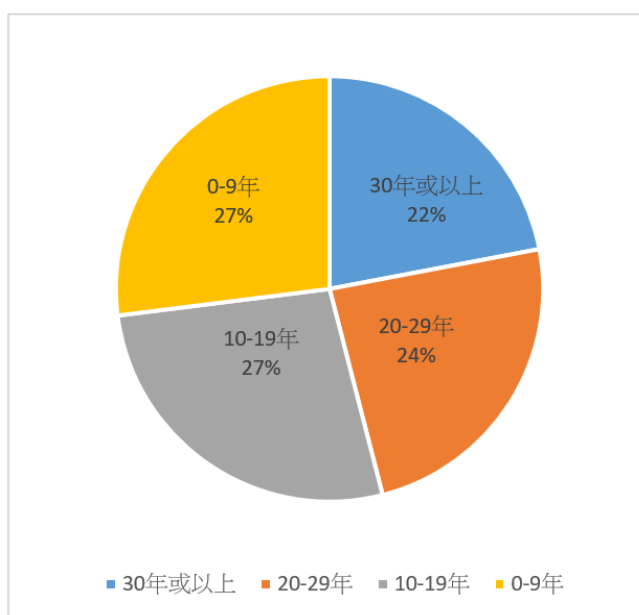
- 我們相信，教育是一個整體，靈、德、智、體、群、美各育，彼此環環緊扣，相輔相成，而以基督為中心的教育，正提供予學生最佳之均衡發展。
- 我們相信，學生如能認識基督，有利其肯定生命的意義及價值，建立正確的人生觀，進而貢獻社會以榮神益人。
- 我們相信，教育是生命影響生命的過程，身教與言教同樣重要，故我們期望老師及家長均能身體力行，同心同德地為教育下一代而盡心盡力。

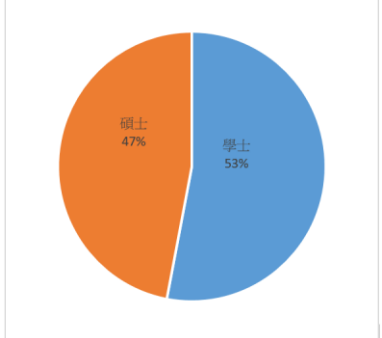
學校資料

背景

衛理中學創立於一九七七年，乃循道衛理聯合教會所主辦之政府津貼全日制男女中學，一九九三年九月，本校由北角遷至現址。校舍坐落於柴灣小西灣，面向鯉魚門，環境清幽。

師資	教學經驗
30年以上	22%
20-29年	24%
10-19年	27%
0-9年	27%



教師學歷		
學士	53%	
碩士或以上	47%	

學生資料

- 22-23 年度本校共開設 24 班，由中一至中六，班級結構為 4-4-4-4-4-4。
全校共有男生 400 人，女生 275 人。
- 22-23 年度共有 401 名小六學生申請本校 40 個自行支配學位。

課程結構(2022-2023)

	中國語文	中國文學	英國語文	數學	數學延伸部份	公民與社會發展	通識	生活與社會	物理	化學	生物	科學	電腦科資訊及通訊科技	中國歷史	歷史	地理	經濟	企業、會計與財務概論	宗教	設計與科技	視藝	音樂	家政	體育
中一	✓		✓	✓				✓				✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓
中二	✓		✓	✓				✓				✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓
中三	✓		✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓		✓			✓
中四	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓
中五	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓
中六	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓

設施

校舍樓高七層，佔地六萬多平方呎，設有標準課室 25 間，及多間特別室，包括：

- ◆ 演講廳
- ◆ 電腦室
- ◆ 圖書館
- ◆ 音樂室
- ◆ 地理室
- ◆ 設計及科技室

- | | | |
|-------|---------|----------|
| ◆ 視藝室 | ◆ 理科實驗室 | ◆ 科創室 |
| ◆ 英語室 | ◆ 家政室 | ◆ 文創室 |
| ◆ 博約軒 | ◆ 健身室 | ◆ 多用途自修室 |

另設有學生活動中心、醫療室、輔導室、社工室、宗教室、訓導室、小型學習空間、校園電視台、教員休息室及學生會辦公室等設施。禮堂、全校所有課室及特別室均設有空氣調節系統、電腦光纖網絡、投影器及其他周邊設備。

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

● 關注事項一 完善學校課程，促進跨科協作教學

成就

1.1 完善學校課程

◆ 課程持續更新及修訂

- 本年度在學術發展組會議中，各學習領域共同檢視學生的學習情況並適時調整課程。經歷疫情及短暫暑假後，學校回復常態。
- 在復常的過程中，學校留意並回應學生在學習上有不同的需要。上學期測驗後，為讓學生調整學習步伐，在中五級推行學習休整措施。適度調整學科的測考及課堂內容，讓學生能得以調整學習節奏。
- 人文教育領域在本年度進行了深入的討論，優化中三生活與社會科，豐富教學元素。回應教育局課程發展要求，公民、經濟與社會科將於 2024-2025 年於中一展開，及後逐年增加開設中二、中三，預計至 2026-27 年度將完成過渡。

◆ 持續發展各科組內有關品格及價值教育內容

- 學校在校內環境中融入尊重、同理心等元素的諺語，提升學生對德育主題的認知。另外，亦於早會、講座或迎新活動中，透過老師對生活禮儀、校規講解、互聯網素養、防止欺凌等內容，加入「尊重」、「同理心」、「守法」及、「勤勞」等元素，培養和提升學生的德育意識。學校舉辦「最尊師重道」班別選舉，加強學生在遵守校規的意識，讓學生明白自身的責任。
- 由 13 個學科編寫有關國家安全教育的學習教材，共 16 份學習材料，涵蓋 11 項國家安全重點領域。此外，學科亦安排學生從活動中體驗國安元素，例如在數學科 Pi Day 閱讀欣賞國家計算圓周率準確、中史科安排中三學生參與「銘記歷史·珍愛和平」南京大屠殺 85 周年徵文比賽等等。
- 本校亦參與由約 18 間中學組成的「國安教育學習圈」，並撰寫了「國家安全重點領域知多點 - 香港參與由國家組織的國際人道救援工作」。該分享內容從 2023 年土耳其大地震，香港參與由國家組織的國際人道救援工作，了解國安教育重點安全領域的海外利益安全，讓校內外同工參考。

1.2 促進跨科協作教學

◆ 加強各層課程領導角色，推動跨科協作

- 完成兩次科主任會議中的跨科協作經驗分享。第一次在 1 月 13 日由 RaC&LaC 組分享推動跨課程閱讀的經驗，今年 RAC 組在全方位學習日中，安排了全級中二學生經歷一次「閱讀+書法+講座」的多元學習活動，以「多元文化體驗：從阿拉伯書法了解伊斯蘭文化」為主題，連結不同學科的學習範

疇。第二次在 6 月 12 日由 STREAM 組分享今年學校在跨學科的 STEM 活動協作及配合，例如與歷史科及視藝科的 CoSpaces 工作坊、與初中科學的「校園工程師」計劃。

◆ 推動跨課程閱讀及跨學科語文學習

- 有關跨科閱讀獎勵計劃：中一學生參與人數共 114 人，參與率 96%。中二級學生參與人數共 115 人，參與率 95.8%。與去年比較，中一中二學生的參與率皆有所上升。
- 此外，本年度為慶祝學校 45 周年，中英文科以「閱讀 X 寫作」為焦點，進行《衛理盃 - 校慶閱讀及寫作比賽》。各級學生在中文部分的參與率猶為突出，皆超過 85% 以上。中六級表現突出，在中文及英文部分皆有 90% 以上參與，而且在英文部分有 47 位學生取得優異。
- 在 RaC& LaC 配合推動 STREAM 教育方面，學校以「閱讀+體驗+講座」模式，結合幾項學習重點讓學生體驗：中一學生在 4 月 28 日進行了《21 世紀電子教室：3D 技術的應用與 XR 科創發展》；同日，中二學生則進行了火箭車的活動；另外，中三級在 12 月 20 日由英文、數學及設計與科技進行了《從學校的太陽能發電系統看可再生能源的應用》。

◆ 加強推動 STREAM 教育

- STREAM 小組本年利用「學校 it 創新實驗室計劃」安排多項學生培訓活動，如「Matterport」、「CoSpaces」、「360 Storytelling」、「LEGO-FLL」及「Drone-Coding」等。其中與歷史科、視藝科合作，讓學生嘗試以 CoSpaces 製作歷史遊戲及虛擬美術室等，製作完成後，學生需要演示其成果。
- 本年學校參與了超過 10 項的 STREAM 比賽，包括校內和全港比賽。例如，「Micro:bit 模型火箭車比賽」、「岐黃群俠傳 - 中醫藥手機遊戲設計課程暨提案比賽」、「中電智能都會創新能源比賽」、「2022-2023 STEM+E」、及機械人比賽等等。

反思

- ◆ 回應學校課程持續更新，繼續優化教學及學習內容。
- ◆ 本年度的學習休整措施，留意及回應學生的學習狀況，有助學生調整學習進度，減輕學習壓力，可以持續推展。另外，來年可進一步調整測考前學生的課業測考壓力。
- ◆ 接近八成的學生同意學校積極教導學生與人相處(如尊重他人)及同意學校在課堂內外培養學生良好品德。(SHS-學生對學校的意見) 家長方面，超過八成的家長認同學校能使子女懂得自律守規及與人相處 (SHS-家長對學校的意見)。參考情意及社交表現評估套件數據，學生在國民身份認同亦較常模為高。
- ◆ 在加強課程領導角色以推動跨科協作上，得到學科領導的認同。100% 或以上的各層課程領導人員同意在課程領導的專業知

識和能力得到提升。跨科學習發展在科主任會議上的交流活動，有助科主任了解學校的課程發展措施。

- ◆ 在推動跨課程閱讀及跨學科語文學習上，可整理過往的成功經驗，優化措施以提高學生的閱讀興趣。

回饋與跟進

- ◆ 持續優化課程更新，在各科進行課程調適及善用評估數據，提升學與教效能。下學年將進一步善用語文教學優勢，拓展更多初中以全英語授課。此外，就著初中開展公民、經濟及社會科作出全面規劃。
- ◆ 學校重視培養學生的正向價值觀和態度，持續鞏固學生成長支援系統的優勢，並繼續推展國家安全教育。
- ◆ 建基於 RaC 的成功經驗，可進一步推展有關 LaC 的工作。此外，高中的跨科閱讀主題方向可考慮在人生目標、個人成長等方向發展，以裝備學生應付公開試壓力或了解成長階段的需要。
- ◆ STREAM 方面，繼續進行課程協作檢視，完善校本 STREAM 框架。另外，積極探討與不同學校或校外機構合作的機會，拓展視野。

● 關注事項二 提升學生英語水平及學與教效能

成就

2.1 提升學生英語水平

- ◆ 檢討英文科教學內容，在課程中加入戲劇元素，提升學生英語表達的自信和能力
 - 已完成初中語言藝術(Language Arts)課堂上進行戲劇英語活動 (learning English through Drama)，學生普遍反應良好。
- ◆ 豐富學校英語活動及語境，增加學生使用英文的機會和興趣
 - 英文科著力在課堂內建立英語學習習慣(English Learning Habits) 特別是筆記技巧及英語詞匯的建立。課堂外，透過各種活動讓學生有機會運用英語表現，強化英語語境。
 - 推出自學計劃，學生運用課後時間到 WE-Lab 完成多種在線練習，包括閱讀、口說和聆聽，並得到學生領袖協助。完成練習後，學生會獲得獎品作為獎勵。
 - 英語語境小組星期四英語日定期舉行午間活動及其他活動，增強校內英語氛圍，學生表現踴躍。
 - 英文科亦為中一至中六各級學生舉辦衛理盃寫作比賽。

2.2 提升學與教效能

- ◆ 培訓學生學習策略及習慣，提升學生學習自信

- 在 8 月的中一適應課程中，加入「為何、如何做筆記」的工作坊，學生了解做筆記的重要性，同時亦跟隨老師開始做自己的筆記。英文科亦於中一適應課程中加入英文閱讀技巧元素。
 - 中一至中三學生已於 9 月 23 日的週會時間完成「管理自己的溫習(訂定計劃)」，目的提高學生認知管理時間的技巧，了解提高專注力的時間管理策略，最後學生動手編製自己的溫習時間表。11 月 18 日的週會時間，主題是「管理自己的溫習(檢視成效)」-由學生自我檢視測驗成績及溫習效能，並且進而了解自己的學習特性。這次活動，亦是延續 9 月 23 日的主題「管理自己的溫習(訂定計劃)」。提高學生在每次測考後檢視自我學習效能的意識及習慣，對學生建立學習自信並推動持續進步，有重要的作用。是次的內容(例如 VARK)，是眾多認識自我學習風格理論的其中一種，學校鼓勵老師在完成活動後與學生分享自己的心得，讓同學有更多的參考。
 - ◆ 促進教師專業發展，提升教學水平
 - 所有教師〔不包括新教師〕在課堂研究中參與施教，新教師則已參與觀課活動。
 - 除中文及英文科外，其他科群有 50%或以上教師已接受「照顧不同學習需要」基礎培訓課程。今學年有 2 位教師完成「照顧不同學習需要」高級課程及有 5 位教師完成「照顧不同學習需要」專題課程。
 - 中文科參與教育大學中國語言學系「提升中國語文寫作動機及能力」計劃，情況未如預期。中文科與教大多次的會議討論中，多次提出的修訂建議等皆未能收到教大方面的適時回饋。為免影響學生學習，中文科在計劃中後期自行修正，在推進科內的協作，並且提升寫作長文的教學方面做了不少工作。
- 2.3 善用數據回饋教學，提升拔尖補底及教學成效
- ◆ 每次考測後教務組均整理分數並上載 eclass，方便老師及班主任查閱及作適當跟進。
 - ◆ 學術發展組運用學校及各科測考成績及相關數據，檢討教、評成效，並針對性安排課程及拔尖補底工作。
 - ◆ 各科參考學校購買之香港中學文憑試考試統計報告及部份學生考卷，在科會中詳細分析及作改善建議。
 - ◆ 各科均有運用各項數據，如考測成績、公開考試成績及數據等，以安排拔尖補底工作及支援有需要學生；又如英文科亦有利用數據安排分組教學及相關課程內容等。

反思

- ◆ 90.9 %英文老師同意學生英語表達的自信和能力有所提升。92%老師同意校園英語語境有改善。
- ◆ 在初中推行的 Language Arts，中一及中三級學生表現良好，學生的口語能力提升，並能反映於考試的表現上。
- ◆ 根據活動後的學生問卷調查，超過 80%以上參與自學計劃的學生表示該計劃有助他們提升英語技巧。
- ◆ 學生不論在校內校外英語比賽，表現亦有所提升。英文學會及英語大使全年共籌劃 9 次校內英語活動學生參加英文校外比賽，全年共有 205 人次參與各項活動或比賽，並於比賽中獲取佳績。
- ◆ 學生的自學效能方面，參考情意及社交表現評估套件數據，學生在共通能力的表現，特別是與學習相關的表現理想。其中主動、自我監控及自我規劃方面表現亦較常模明顯為高，顯示本校學生在該些共通能力表現高於全港學生。參考持份者問卷，普遍學生同意教師經常指導學生學習方法，給予意見。

回饋與跟進

- ◆ 透過不同的英語活動，學校英語語境不斷提升，學生亦更見信心。在英文科尋求進步的同時，應繼續強化不同學科的角色，協力積極推動學生在學科中的英語學習。
- ◆ 來年繼續發展推廣學生學習策略，除計劃在學術委員會中成立學習策略推廣小組外，並繼續透過學術領袖生的角色，推廣不同的學習策略。此外，考慮到學生在訂定清晰目標方面有進步空間，來年應加以探討提升。
- ◆ 就著探討提升評估素養的專業交流，完成初步建議。初步建議來年舉辦最少兩次與提升評估素養相關的教學活動。來年將以評估素養為新發展重點項目。

- **關注事項三 深化全人教育，培育未來領袖素質**

成就

3.1 提升學生個人素養

- ◆ 透過境外交流、全方位學習及生涯規劃活動，擴闊學生視野
 - 100% 科群有舉辦全方位學習活動，達標。
 - 本學年增加了新一屆卓越圈的提名範疇，將過往術科科群分拆為體育、音樂、視藝、設計與科技和家政，並以增加加入卓越圈的學生人數最少 15% 為目標。經過 9 月下旬的面試後，共取錄了 32 人，較以往的 15 人為多，整體新加入卓越圈的人數增加多於一倍。
 - 升就組透過舉辦不同的生涯規劃活動，例如：升學講座、面試工作坊等加強學生對不同升學途徑的認識。此外，我們也透過摘星短片、校友職業講座及商校合作計劃等拓展學生對工作世界的認識。

 - ◆ 持續推行六年一貫德育主題(尊重)
 - 本年度的德育主題為「尊重」，各科組安排的活動共有 31 次之多。各科組安排的活動大多在課堂、恆常計劃內加入尊重元素。本年度與組別的合作比以往多一點，善用早會時間宣傳「尊重」的活動，營造全校氣氛。
 - 本年度安排了 4 位於學術或非學術方面有傑出表現的學生分別於高中及初中頒獎禮作分享。他們的分享既包括了學習的技巧、克服困難的方法、課外活動的經驗、時間管理技巧等，又呼應了本學年「同理心」的德育主題，內容豐富，分享亦真誠，讓同學獲益良多。
 - 舉辦「最尊師重道」班別選舉，各級「最尊師重道班別」為 1A、2B、3C、4A、5C 和 6C，而 4A、5C 和 6C 被選為全校「最尊師重道班別」；於下學期進行「尊重」短片問答活動，活動播放由循道衛理會拍攝有關「尊重」的影片，設計問答題，並讓學生反思和表達「尊重」的重要性。100% 參與學生獲小禮物獎勵，部分同學反思甚佳，已張貼於訓導組壁報板上跟同學分享。
- ### 3.2 促進學生身心靈健康
- ◆ 促進學生建立健康的生活習慣
 - 91.4% 學生在體育獎勵計劃中獲獎。
 - 89.5% 或老師同意師生的身心靈健康有改善。
 - 學校舉辦「反欺凌講座」，提高中二學生反欺凌的意識及增強人際關係技巧；亦舉辦「禁煙禁毒講座」，提高中三學生對吸食毒品和煙草禍害的認識。學生表現良好，積極投入，在講座後更主動向講者提問，想更深入了解。
 - 「一人一團隊」及「音樂與非音樂類 OLE」課程協助學生建立參與有益身心活動的習慣。
 - ◆ 深化生命教育及輔導工作，提升學生情緒健康及抗逆能力
 - 78.9% 學生認同班主任課能提升自己的情緒健康及抗逆能力。78.9% 老師同意學生的抗逆力有所提升。
 - 2 月 3 日舉行「中六惜別會」，學校製作校園短片予中六同學留為紀念，當中記錄了同學由中一至中六的成長片段。感謝校監出席支持中六同學，並代表學校贈送紀念品予每一

位中六學生，並藉此為他們打氣。另外，感謝校友會為學弟妹打氣外，更新設時間囊活動以鼓勵學生畢業後五年一起回母校重聚。畢業生們都爭取機會跟老師和同學拍照留念，依依不捨之情足見學生對學校的歸屬感。

- 家教會舉辦多項親子活動及講座，以提昇學生的情緒健康。100%參與活動的家長滿意活動成效。

3.3 提升學生服務精神

◆ 培育學生領袖，提升學生責任感及自我管理能力的

- 學生代表在《東區升中選校巡禮》、《升中選校策略》及小六升中資訊日等學校對外活動中，參與不同崗位的接待，服務共超過 10 小時，表現盡責、良好。
- 舉行了衛理傑出學生領袖表揚計劃，共有 7 個學生組織參加，分別為學生團契、德育及公民教育學生委員會、藍社、美術學會、足球隊、英文學會及紅十字會，參加的組織數目比往年的 3 個為多；當中部分是學生主動報名參加，亦有部分為學校邀請。各學生組織在老師的協助下透過協商選出各 2 名最具領導風範的學生，獎項已於結業禮頒發予得獎者。活動除了對本校的傑出領袖作出肯定外，亦能鼓勵及啟發更多學生以得獎者為榜樣，以在將來成為一位優秀的領袖。
- 全數參加「領袖培訓課程」的領袖生長認為訓練具成效。98%領袖生同意自己的責任感及自我管理能力的有所提升。另外，訓導組亦優化了領袖生當值出勤方法，設計了請假機制，讓領袖生如因事忙而未能出席當值，需預先填寫請假表格，從而提升領袖生的責任感。本年度領袖生表現良好，積極服務，透過自評和他評機制，超過 90%的領袖生得到負責老師推薦記優點。
- 在活動組舉辦的「領袖訓練營」活動中加強時間管理及自律態度的培訓，學生投入於活動中。四社社長透過舉辦陸運會和各項社際活動，實踐領袖的工作，發揮其領導能力，惟稍欠主動性，需要老師多番提醒。
- 順利舉行傑出學校團隊選舉，表揚學生領袖的盡責表現及推行活動能力。
- 84.2%老師同意學生的責任感及自我管理能力的有所提升。
83.0%學生同意自己的責任感及自我管理能力的有所提升。

◆ 與校外機構建立更緊密的合作關係，深化服務學習的成效

- 學校繼續助養 Watoto 非洲兒童，定期發佈與助養學童的消息；並向學生講解當地學童面對的處境，以喚起學生的同理心。本學年多次發佈學校與不同機構協作的資訊，如 Watoto、公益金、和西區獅子會，提升學生對服務學習的認知。

3.4 培養及展示學生才華

◆ 持續優化課外活動安排，發掘及發展學生興趣和潛能

- 全體中一及中二學生均安排 Integrated Performing Arts (IPA)，全體中一升中二之學生均持續參與相關的訓練及活

動。此外，中一及中二學生均實踐「一人一團隊」，而各團隊陸續於上學期開展活動。

- 疫後復常，本學年所有課外活動均恢復以實體形式進行，值得欣喜。
- 值得一提的是本學年學校特意舉行音樂表演會，於青年廣場舉行兩場表演。一方面慶祝學校 45 周年，另一方面讓學生展示在音樂表演藝術方面的學習成果。音樂會後，不同持分者都對學校示學生表現優秀，除台上表演學生，台下的學生工作人員、司儀等等，皆表現出色，展現出高水平的素養和團隊合作能力，為學校教育帶來了肯定和鼓勵。
- ◆ 為學生爭取表演及比賽機會，展示學生學習成果
 - 本學年共安排了八次學生表演的機會（上學期四次，下學期四次），由課外活動學生委員會統籌，每次演出均吸引很多同學前來欣賞。為鼓勵學生發揮個人人才華，除了舉辦午間音樂會，亦於三天的「初中生活體驗日」（小六參觀）安排了學生在空中花園表演。九個 IPA 組別分別參加 JSMA 聯校音樂大賽 2023 和香港國際手鈴奧林匹克 2023。100% 相關老師滿意學生於體育和藝術比賽中的表現。
 - 81% 學生於學生剪影計劃「發揮個人人才華」範疇中達標。

反思

- ◆ 由於疫情關係，本年度仍未能進行任何境外考察活動，故未能完成優化學生境外考察的措施。雖然學校未能舉行任何境外考察活動，但亦向同學推廣合適的活動，讓同學在疫情的新常態下擴闊視野，例如「原來我都得㗎」美國中學交流計劃獎學金、第二屆香港學生服務領袖選舉（勝出者有機會參與服務交流團）等。
- ◆ 全體科群安排德育主題（尊重）活動，全體老師亦同意舉辦德育主題活動能加深學生對尊重的認識。98.2% 老師認同學生能於日常生活中實踐「同理心」。
- ◆ 參考持分者問卷，大多數學生同意學校積極教導學生如何與人相處，此項數據亦與家長部分相印證，絕大多數家長認同學校能使子女學懂與人相處，養成良好品德。參考情意及社交表現評估套件數據，學生在誠實/道德意識的表現，特別道德意識方面表現理想，較常模明顯為高，顯示本校學生在該些能力表現高於全港學生。
- ◆ 共舉辦了 10 次職場參觀及體驗活動。100% 參與的同學同意職場參觀及工作體驗活動有助擴闊他們的視野及加強他們對工作世界的認識。94.2% 老師認為學校所提供的生涯規劃活動能拓闊學生的視野，增加他們對未來升學及就業的認識。
- ◆ 在培養學生領袖方面，參考持分者問卷的學生部分，大多數學生同意學校積極培養學生的領導才能，提供訓練。持份者問卷亦顯示家長非常認同對本校在發展學生興趣與生活技能的工作。

回饋與跟進

- ◆ 深化拓闊學生視野，在復常的優勢下，開展學生境外考察的機會，同時持續優化生涯規劃教育，拓展學生對職場的認識。
- ◆ 來年加強學生的抗逆能力，特別是學生的正向積極能力。

(3) 學生表現

本年度學生參與活動種類繁多，涵蓋校內校外及不同範疇領域，以下選取部分展示。如有需要，可參考各科各組的報告內容。

(A)2022-23 體育比賽獎項：

項目名稱	主辦機構	總成績	學生姓名
中學校際游泳比賽	香港學界體育聯會	男子丙組 200 公尺個人混合泳 亞軍	2C 劉耀謙
		男子丙組 50 公尺蝶泳季軍	2C 劉耀謙
		男子甲組 4x50 公尺自由式接力 殿軍	4A 楊駿，5A 潘浩邦，5A 蘇德浚，6D 吳浩平
全港分齡跳繩比賽 2022	中國香港跳繩總會	15-17 歲女子組團體項目第二名	5A 陳凱婧，5D 馮可喬，4C 黃嘉榆
東區分齡游泳比賽 2022	康樂及文化事務署及 東區康樂體育促進會	女子 200 米胸泳冠軍	1A 阮寶齡
		女子 200 米蝶泳第二名	1A 阮寶齡
		女子 4x50 米自由泳接力第三名	1A 阮寶齡
中學校際越野比賽第三組 (四區)	香港學界體育聯會	男子丙組團體總成績第三名	1D 薛家軒，2A 任柏熹，2C 林亮羲
		女子團體總成績第三名	6D 陳玉嬋，4A 王嘉璇，4B 朱紫晞，4C 郭珮珮，3A 林愷璇，1B 鄧潔滢，1B 陳芷盈，1B 張雅妍，1B 朱祐詩，1B 黎泳桐，1C 何倩容，1D 梁晞怡
		女子甲組團體總成績第三名	6D 陳玉嬋，4A 王嘉璇，4B 朱紫晞，4C 郭珮珮
		男子甲組第三名	6B 陳灝宏
		男子丙組第三名	2C 林亮羲
		男子丙組第七名	1D 薛家軒
		女子甲組第三名	4A 王嘉璇
		女子甲組第九名	4B 朱紫晞
		女子甲組第八名	1B 張雅妍

項目名稱	主辦機構	總成績	學生姓名
中學校際乒乓球比賽第三組 (港島) 男子組	香港學界體育聯會	季軍	5B 關雋曦, 5D 蔡綸正, 6A 楊其華, 6C 葉銘軒, 6D 李彥宏
東區分齡田徑比賽 2022	康樂及文化事務署及 東區康樂體育促進會	男子 C 組 (16 至 18 歲) 200 米亞 軍	3C 孫文樂
東區分齡游泳比賽 2022	康樂及文化事務署及 東區康樂體育促進會	女子 200 米胸泳冠軍	1A 阮寶齡
		女子 200 米蝶泳第二名	1A 阮寶齡
		女子 4x50 米自由泳接力第三名	1A 阮寶齡
2022 年香港青少年室內射箭 淘汰賽 (男子乙組反曲弓)	香港射箭總會	第四名	3C 孫文樂
華永盃跳繩錦標賽暨公開賽 2023	中國香港跳繩體育聯 會	4x30 個人混合速度接力賽 16 歲 或以上女子組 冠軍	5A 陳凱婧, 5D 馮可喬, 5D 吳逸桐, 4C 黃嘉榆
		單側迴旋 16 歲或以上女子組 季軍	5D 吳逸桐, 4C 黃嘉榆
		30 秒前繩速度賽 (16 歲或以上 女子組) 冠軍	5D 吳逸桐
第二十四屆屯門康樂體育中 心射箭比賽(女子新秀組反 曲弓)	康樂及文化事務署	第二名	3C 鄭思穎
2022-23 年度東區「企硬唔 take 嘢」籃球比賽	東區撲滅罪行委員會	第二名	6C 劉家昇, 5B 陳澤仁, 3C 孫文樂, 3B 陳世逸, 3A 陳智傑, 4B 霍靖男, 4C 林宇翔, 4B 蔡嘉軒, 4C 周沛樂, 2A 李嘉晞, 3B 梁樂言, 3D 謝家傑, 3D 陳銘言
中學校際田徑比賽 2022- 2023	香港學界體育聯會	男子甲組 4X400 米接力比賽第四 名	6B 陳灝宏, 6C 彭皓正, 6C 吳翔顯
		男子甲組一百米比賽第一名	6C 彭皓正
		男子甲組二百米比賽第一名	6C 彭皓正
		男子甲組擲標槍比賽第二名	6D 李彥宏
中學校際籃球比賽 2022-	香港學界體育聯會	冠軍	2A 李嘉晞, 3B 陳世逸, 3B 何昊朗, 3B 梁樂

項目名稱	主辦機構	總成績	學生姓名
2023 第二組 (港島) 男子乙組			言, 3A 陳智傑, 3A 溫浩楷, 3A 梁銘煇, 3D 謝家傑, 3D 陳銘言, 4B 霍靖男, 4B 蔡嘉軒, 4C 周沛樂, 4C 林宇翔, 4C 呂明禧
黃大仙區分齡網球比賽 2023	康樂及文化事務署	冠軍	4A 楊駿
中學校際乒乓球隊比賽	香港學界體育聯會	女子丙組第二名	2D 莫淨詩, 2D 余晞彤, 1D 郭瓔瑱, 1D 梁晞怡
中銀香港射箭盃 (學界比賽)	香港學界體育聯會	男子甲組第八名	3C 孫文樂
中學校際籃球比賽 2022-2023 第二組 (港島) 男子丙組	香港學界體育聯會	第三名	2A 任柏熹, 2D 馮梓軒, 2B 麥駿耀, 1D 劉卓軒, 1D 薛家軒, 1D 李坤汕, 1C 羅浩洋, 1B 李駿彥, 1B 羅啓浚, 1B 李坤濟, 1A 劉英杰, 1A 黃子翀
全能跳繩挑戰賽 2023	全能技巧工作室	女子團體賽亞軍	1A 楊泳詩, 1B 馬鎧澄, 1D 馬焯嵐, 2B 李施慧, 2B 羅朗之, 2C 譚雅雯, 4C 黃嘉榆, 5A 陳凱婧, 5D 馮可喬, 5D 吳逸桐
		男子團體賽亞軍	1B 周子軒, 3D 李兆嵐, 4C 梁漢彥, 4C 曾子朗, 4D 侯景堯
		45 秒朋友跳第四名	1B 周子軒, 4C 曾子朗, 4C 黃嘉榆, 5D 吳逸桐
		30 秒自由花式第三名	3D 李兆嵐, 5D 吳逸桐
		30 秒自由花式第二名	5A 陳凱婧
		30 秒單車第三名	3D 李兆嵐
		30 秒單車第二名	5D 吳逸桐
		30 秒二重跳第三名	5D 吳逸桐
		45 秒連鎖跳第二名	4C 梁漢彥, 4D 侯景堯
		45 秒連鎖跳第三名	5A 陳凱婧
		45 秒連鎖跳第四名	2B 李施慧, 2B 羅朗之
		45 秒指定套路第四名	4C 梁漢彥
		45 秒指定套路第二名	4C 曾子朗
		30 秒二重跳第四名	4C 曾子朗

項目名稱	主辦機構	總成績	學生姓名
		30 秒交叉開第二名	4C 黃嘉榆
		1 分鐘大繩速度跳第二名	4C 黃嘉榆, 5A 陳凱婧, 5D 馮可喬
中銀香港虛擬室內賽艇盃	香港學界體育聯會	男子甲組 2000 米(港九) 第六名	5C 董頌賢
		男子丙組 300 米(港九) 第六名	1C 施宏濤
		男子丙組 500 米(港九) 第九名	1C 張承濤
		男子丙組 1000 米(全港) 第五名	2C 林亮羲
		男子丙組 1000 米(港九) 第七名	2C 林亮羲
		女子甲組 1000 米(港九) 第一名	5A 王梓珮
		女子甲組 1000 米(全港) 第一名	5A 王梓珮
		女子甲組 2000 米(港九) 第七名	4B 朱紫晞
		女子甲組 2000 米(全港) 第七名	4B 朱紫晞
		女子甲組(港九)團體第四名	5A 王梓珮, 4B 朱紫晞

(B) 2022-23 藝術比賽獎項：

項目名稱	主辦機構	總成績	學生姓名
東京國際青少年音樂比賽 2022	東京國際青少年音樂協會	4th Place	5A 蘇德浚
第四屆「蘇韻流芳」青少年國畫比賽	香港江蘇青年總會	季軍	3C 蔡旭
第七十四屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	季軍	1B 黃皓洛, 1D 趙梓軒, 5B 薛燕美
第三十屆國際兒童及青少年弦樂演奏比賽	Global Arts, Sports and Culture Association	少年 G 組冠軍	1B 張雋
2nd Premia International Young Artists Music Festival	Concordia Music International Ltd.	Silver Award	1B 張雋
國際藝穗音樂節大賽 2022	國際藝穗協會	弦樂組 5 級 (季軍)	4B 周知上
Fringe Inter-School Music Competition	International Fringe Association	Sonata Class-Second Honour	4B 梁凱婷
Tom Lee Music Culture Competition 2023	Tom Lee Music Academy	Champion	1B 張雋

項目名稱	主辦機構	總成績	學生姓名
第 75 屆香港學校音樂節(2023)	香港學校音樂及朗誦協會	中音薩克斯管獨奏 (初級)冠軍	4B 霍靖男
香港學校戲劇節 2022/23	教育局	傑出合作獎、傑出 整體演出獎	1D 陳凱翹，2C 郭紹祺，2D 鍾文昊，2D 江希 彤，3B 莫卓晞，3D 冼晞喬，5A 陳嘉浩，5C 李 卓霖，4A 李嘉華，3B 謝蔚瑜，1D 莊曉彤，2C 曾朗儒，2C 林穎俞，2D 莫淨詩，1B 吳文進， 1C 蔡舒程，2C 楊竣然，2D 傅柏濠，2D 簡叶 生，3C 阮家怡，1B 陳思雅，1B 譚羽喬，2C 陳 樂穎，3D 王明美，1D 區子由，3B 林瑾，3D 王 皓礪，3D 蕭振宇，4B 周知上
		傑出演員獎	2C 郭紹祺，3B 莫卓晞，3D 冼晞喬
		傑出影音效果獎	1D 區子由，3B 林瑾，3D 王皓礪，1B 吳文進， 1C 蔡舒程，2C 楊竣然，2D 傅柏濠，2D 簡叶 生，3C 阮家怡，4B 周知上
第五十九屆學校舞蹈節	香港學界舞蹈協會有限公 司及教育局體育組	中國舞（群舞）優 等獎	1A 陳嘉琳，1B 劉珈好，1C 鄧君儀，1C 王允 晴，1D 陳家欣，1D 林美希，1D 施詠彤，1D 王 好之，2A 顏珮如，2D 劉詠瑤，2D 黃樂宜，3D 李巧嵐，4A 吳淑清，4A 陳梓薇，4B 江子嘉， 5B 黎彥妮，5C 霍少蕎，6A 洪焯童，6D 雷樂儀
		中學組中國舞（獨 舞）優等獎	4A 吳淑清
		中學組中國舞（獨 舞）甲級獎	6D 雷樂儀
全港青年中文書法比賽	全港青年學藝比賽大會	季軍	3C 陳思彤，3C 張康晴，3C 馮靖琳
Magazine International	MI Young Writers Award 2023	Senior 2 nd Runner-up	Sit Yin Mei 5B
74 th Speech Festival	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Champion	Sun Franklyn 5B
		1st Runner up	Ng Kik Sidney 1D, Lee Tsz Yu 3C, Leung Hiu Lam

項目名稱	主辦機構	總成績	學生姓名
			3C
		2nd Runner up	She Yat 3D, Tsoi Lun Ching 5D
黑白繪畫大賽 2023 (繪畫高中 F 組)	上文化	銀獎	5A 林汶慧
香港校際體育舞蹈公開賽 2023	香港體育舞蹈總會	冠軍	1A 吳倩晴
世界拉丁舞獨舞公開賽—第一屆女神盃	世界舞蹈家演藝總會	拉丁獨舞雙項 CJ - 亞軍	1A 吳倩晴
		拉丁獨舞雙項 CRS - 季軍	1A 吳倩晴
香港國際手鈴奧林匹克 2023	亞洲國際手鈴協會(香港)	銅獎	1A 黃皓朗, 1B 李柏圖, 1B 李昀峻, 1B 陳紫晴, 1B 劉珈好, 1C 黃頌熹, 1C 黃晞哲, 1C 柯嘉翹, 1C 關匡彤, 1D 李坤汕, 1D 吳極, 1D 陳希悅, 1D 陳家欣, 1D 梁晞怡, 1D 楊子瑤, 2A 李晞彤, 2A 盧昕彤, 2A 黃子翹, 2B 何浩賢, 2B 鄭紫晴, 2C 陳子謙, 2C 蔡容典, 2C 林亮羲, 2C 王澍銘, 2C 陳凱桐, 3B 羅嘉楹, 3C 林澤祺, 3D 李梓筠
Time To Talk - Public Speaking (Team B)	EDB - NET Section	2nd Runner up	Wong Wing Shan, Sarah 5C, Ip Hoi Laam, Jocelyn 4C, Li Jack Siu Nam 3D, Lo Lok Yin, Mathew 4B
Term 2 Hong Kong Secondary School Debating Competition (Round 2) - Finals	Debating Association of Hong Kong	Champions	Ip Hoi Laam, Jocelyn 4C, Wong Wing Shan, Sarah 5C, Cheung Hong Ching, Evelyn 3C

(C) 2022-23 服務類型獎項：

項目名稱	主辦機構	總成績	學生姓名
2022-2023 年度東區（一）及東區二聯合青年護理比賽	香港紅十字會	亞軍	5A 姚樂憫，5A 蔡景恒，4C 葉愷嵐，4D 殷灝晴，4D 余易廉，4D 曾慧盈
2022-2023 年度東區（一）青年急救比賽	香港紅十字會	冠軍	2B 楊淇鈞，4A 秦灝晞，4C 馬梓健
		亞軍	5A 姚樂憫
2022-2023 年度港島總部青年急救比賽	香港紅十字會	亞軍	2C 鄭諾謙，4C 羅啟軒
2022-2023 年度全港青年急救比賽	香港紅十字會	冠軍	5A 蔡景恒，5C 張修銘，5D 鄧穎朗，4C 林東誠，4C 葉愷嵐，4D 殷灝晴
2022-2023 年度全港友誼活動創作比賽	香港紅十字會	冠軍	2B 楊淇鈞，4C 羅啟軒，4C 鄧焯謙，4C 鄭曉珊

除上述表現優秀的項目，本年度學生參與的活動種類繁多，涵蓋校內校外，與及不同的範疇領域，以下展示部分項目。

科/組	項目	成果
中文	全港青年演講比賽(2022-23 年度)	粵語初中組亞軍
	第十七屆孝情徵文比賽	2 項真情流露獎
	兩代情徵文比賽	3 項優異獎
生活與社會科/公民科/通識教育	全方位學習活動日-中四「無窮世界」活動	31 位中四學生參加
	全港中學生十大新聞選舉	221 名學生參加
中國歷史	「銘記歷史·珍愛和平」南京大屠殺 85 周年徵文比賽及悼念活動	3A 梁雅婷獲得優異獎，代表學校出席學生悼念活動。
	「全港初中中國歷史文化問答比賽」	初中各級平均超過七成學生參加
經濟	香港經濟教育協會：「經濟漫畫設計比賽」	5B 班駱永熙同學，獲得中學組冠軍
地理	「天氣與氣候」網上問答遊戲比賽 2022	2 位同學均獲得了最高級別的「成績優異獎」
	地理常識問答比賽	13 位中三至中四同學在是次問答比賽獲得滿分
歷史	初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2023	117 位學生完成相關計劃的要求，獲發證書。
生物	2022 年度邵逸夫生命科學與醫學獎講座（香港中文大學）	13 位中六學生出席參與
	國際生物奧林匹克—香港區比賽（香港資優學苑）	10 位中五學生出席參與
化學	「化學家在線」自學獎勵計劃	28 位中四學生參加。1 位取得鑽石獎，1 位取得金獎、1 位取得銀獎及 6 位取得銅獎
物理	奧林匹克物理比賽	10 位中四學生出席參與
	聯校科學展覽	全港 20 強，8 月在中央圖書館展示參賽作品。
企業、會計與財務概論	STEM+E 比賽	一位學生於比賽中獲頒亞軍
資訊及通訊科技	中電智能都會創新能源比賽 2022 - 2023	6 位中四學生參與

	岐黃群俠傳 - 中醫藥手機遊戲設計課程暨提案比賽	4 位中四學生參與
設計與科技	網絡安全機械人比賽(網絡安全博覽 2022)	進入決賽
	香港少年工程挑戰賽 2022	進入決賽及獲得建造獎
	香港工程挑戰賽 2023	高級組聯隊賽 - 季軍及體育精神獎
	中電智能都會- 創新能源比賽 2022-2023	4 位學生參與
	第二屆粵港澳大灣區 STEM/AI 挑戰賽-循道衛理聯合教會中學聯校組別	進入決賽
	三菱電機綠色科技創意大賽 2023	3 位學生參與
	Learning & Teaching Expo 2022	於 UK Pavilion，示範 Marty 機械人在 3D 打印技術和 micro:Bit 編程的配合學習活動。
視覺藝術	全港中小學中國畫比賽	3C 班蔡旭獲得季軍
	夏日好吃的繪畫大賽	2C 陳樂穎獲得亞軍
	全港青少年網上繪畫比賽（高級組）	4A 葉靜在高級組中獲取優異獎。
	黑白繪畫大賽 2023（繪畫高中 F 組）	5A 林汶慧在繪畫高中取得銀獎。
訓導	東區領袖生聯會(JSPA)的會議和活動	副領袖生長李梓筠為東區領袖生聯會「設計」，而阮家怡為「常務」。
	東區青藤計劃	領袖生長曾慧盈獲推薦參與東區青藤計劃學員。
輔導	兒童發展基金「築夢同行」師友計劃	51 位中二至中六學生參加
升學及就業輔導	青年生涯規劃合作計劃	17 位中二至中五級同學
宗教	ISCF 舉辦的「聯校團契事奉人員訓練日」	42 位中二至中六團契職員參加
	上、下學期均舉辦了午間音樂會。主題分別為「放鬆·Take it easy」及「逆境中的盼望」	全校師生

生命教育	教育局公益少年團團員獎勵計劃	59 位學生取得黃章、8 位取得綠章、6 位取得橙章
	東區公益少年團「2023 傑出團員新加坡交流團」之團員	6A 羅智美
	功績榮譽獎勵計劃「優異服務獎」	林寧東老師
全人發展	21-22 青苗學界進步獎獎學金	4D 唐啟智獲得青苗學界進步獎獎學金
	2022 年香港島傑出學生選舉	4C 葉愷嵐(高中組) 及 3C 張康晴(初中組) 獲分區優秀學生獎
	香港資優教育學苑提名計劃	8 位學生甄選課程合格，最後 5 位學生獲取錄
	東區學校進步生獎勵計劃	4 位學生獲發東區學校進步生獎。
	東區學校模範生獎勵計劃	4 位學生獲發東區學校模範生獎。
	香港都會大學李兆基商業管理學院 - 青少年暑期課程 2023	2 位學生獲得「學校推薦」的免費名額(每個課程只有三個免費名額)，並已順利完成相關課程
圖書館	45 周年校慶閱讀及寫作比賽	中一：1B 張雋(中)、1C 何倩容(英) 中二：2C 曾朗儒(中)、2C 蘇栢喬(英) 中三：3A 蔡子琦(中) 中四：4D 張傲宜(中) 中五：5C 張修銘(中)、5D 黃詩晴(英)
	中一級跨科閱讀獎勵計劃	全級首 10 名：1D 吳極、1C 何倩容、1A 陳菀文、1C 鄭亦峻、1A 余穎心、1D 楊子瑤、1C 葉卓安、1C 楊曦兒、1C 鄧君儀、1C 關皓妍
	中二級跨科閱讀獎勵計劃	全級首 10 名：2A 顏珮如、2C 區而樂、2C 蔡容典、2B 黎栢翹、2D 張筱、2A 梁洛萌、2C 區鎮滔、2C 陳梓軒、2C 林祺

		晉、2C 林穎俞、2D 簡叶 生、2D 劉詠瑤
--	--	----------------------------

(4) 財務報告

2022/2023 年度學校財政狀況

	<u>收入(HK\$)</u>	<u>支出(HK\$)</u>
營辦津貼	6,845,461.42	
行政津貼支出		3,699,006.13
空調支出		1,149,353.00
學校及班級津貼支出		1,114,047.03
基準津貼支出		2,001,613.26
綜合科目津貼支出		97,453.02
資訊科技綜合津貼	503,136.00	769,865.55
學校發展津貼	654,502.00	564,723.50
校本言語治療行政經常津貼	8,258.00	8,258.00
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,258.00	8,258.00
校本管理額外津貼	51,615.00	50,000.00
整合代課教師津貼	6,505,096.51	4,698,311.68
新高中學生的多元學習津貼-其他課程	141,982.02	98,401.14
全方位學習津貼	1,383,271.08	1,271,882.68
中學學習支援津貼	1,303,096.79	1,026,437.82
姊妹學校計劃津貼	312,073.01	160,283.30
推廣閱讀津貼	106,792.00	63,473.85
學校行政主任津貼	653,439.59	552,840.60
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	295,001.00	24,155.80
	<u>18,771,982.42</u>	<u>16,209,011.36</u>
本年度盈餘		<u>2,562,971.06</u>
	<u>18,771,982.42</u>	<u>18,771,982.42</u>